

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.Крыловка»
Т.Д. Шульгина
Приказ № 3 от 29.01.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
с.Крыловка Кировского района»
за 2023 год

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.Крыловка»
_____ Г.Д. Шулина
Приказ № 3 о/д от 29.01.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
с.Крыловка Кировского района»
за 2023 год

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
IV. Содержание и качество подготовки	8
V. Востребованность выпускников	9
VI. Оценка функционирования ВСОКО	10
VII. Оценка кадрового обеспечения	12
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
IX. Оценка материально-технической базы	14
X. Анализ качества управления ВСОКО	16
XI. Приложение	24

1.

Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района».
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа.
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Учредитель	Глава Кировского муниципального района.
№ лицензии, дата выдачи	25 Л 01 № 0001101, регистрационный № 61 от 27.01.2016г.
№ аккредитационного свидетельства, дата выдачи	25 А01 № 0000653, регистрационный № 28 от 09.03.2016г.
Год основания	1976
Юридический адрес	Приморский край, Кировский район, с.Крыловка, улица Школьная, 21
Телефон / факс	(8 42354) 29141
Электронная почта	krilovka.ru@mail.ru
Адрес сайта	http://mbou-krilovka.nubex.ru
Ф.И.О. руководителя	Шуленина Галина Дмитриевна

МБОУ «ООШ с.Крыловка» (далее – Школа) расположена в сельской местности, население – менее 1000 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организацией является директор, коллегиальными органами управления Школы являются общее собрание работников, педагогический совет и совет образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий; организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

	установления требований к одежде обучающихся совместно с советом образовательной организации; организации научно-методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение отчета директора о результатах самообследования; утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации
Совет образовательной организации	К компетенции совета относятся: установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: школьное методическое объединение (руководитель Носкова Т.Ю.) и методическое объединение классных руководителей (руководитель Гонцовская М.А.).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Лицензией № 61, выданной Департаментом образования и науки Приморского края 27 января 2016 года.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу во 2 классе на факультатив «Занимательная математика», в 3 классе на факультатив «Финансовая грамотность».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» с учетом социального заказа родителей ведется модулем «Основы светской этики».

Учебный план для 5-7 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС 2021. Продолжительность учебной недели в 5-7 классах – 5 дней. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю при 34 учебных неделях в 5 классе составляет 29, в 6 классе – 30, в 7 классе – 32. В школе реализуется федеральный учебный план, вариант 1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-м и 6-м классах. Учебный план предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

в 5 классе:

- факультатив по математике «Решение логических задач»
- учебный курс по физической культуре «Общая физическая подготовка»,.

в 6 классе:

- факультатив по математике "Решение задач по функциональной грамотности";

в 7 классе:

- факультатив "Я -программист";
- учебный курс "Биологическое краеведение"

Учебный план основного общего образования для 8 - 9 классов МБОУ «ООШ с.Крыловка» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Крыловка» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Распространяется на 8-9 классы.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 г, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района» начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

в 8 классе:

- 1 час на учебный курс по физической культуре «Общая физическая подготовка»,
- 1 час на учебный курс по географии «Географическое краеведение»,
- 1 час в обязательную часть в учебный предмет «математика» для ведения нового учебного курса «Вероятность и статистика».

в 9 классе:

- 1 час на элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ по математике»,
- 0,5 часа в обязательную часть для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»,
- 1 час в обязательную часть для реализации учебного предмета «Технология»,
- 1 час в обязательную часть для реализации учебного предмета «Физика».

Учебный план обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом № 766 от 23.12. 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254». Учебники на 2022/2023 учебный год из числа учебников, указанных в данных Перечнях. Предельный срок использования учебников, исключенных из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы

Начальная школа	УМК «Школа России»
Русский язык 6-9 кл	Разумовская М.М.
Русский язык 5 кл	Ладыженская
Родной русский язык 8-9 кл.	Александрова О.А.
Литература 5-9 кл	Коровина В.Я.

Математика, 5 кл. Математика, алгебра 6-9 кл.	Виленкин Дорофеев Г.В.
Геометрия	Атанасян Л.С.
Биология 6-9 кл Биология 5 кл	Линия Пономаревой И.Н. Пасечник
Химия 8-9 кл	Рудзитис Г.Е.
Физика 7-9 кл	Перышкин А.В.
Обществознание 6-9 кл.	Боголюбов Л.И.
История России 7-9 кл	Арсентьев Н.М.
Технология	Тищенко А.Т.
География 5 кл. География 6-9 кл	Алексеев Летягин А.А.
Иностранный язык(англ.) 5 кл. Иностранный язык(англ.) 6-9 кл.	Ваулина Афанасьева О.В.
Второй иностранный язык (немецкий) 8-9 кл	Радченко, Хебелер
Информатика 7-9 кл	Босова Л.Л.
Музыка 5-8 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д,
ИЗО 5 кл.- 7 кл.	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.
Физкультура	Виленский М.Я.
ОБЖ 8-9 кл	Смирнов А.Т.

Воспитательная работа.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних. В 2023 году обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП, не было. Традиционно были проведены следующие мероприятия: День знаний, День самоуправления, День Учителя, праздник осени, новогодние утренники, месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Вахта Памяти и митинг к празднованию Победы, последний звонок. Обучающиеся 2-9 классов посетили пограничную заставу, познакомились с особенностями службы на границе. В школе сформирован и принимает активное участие во всех мероприятиях юнармейский отряд.

Участие в смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня (2019-2022гг)

Уровень участия	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	с сентября 2023 года
районный	5 мероприятий.	5 мероприятий	4 мероприяти
краевой	0	0	1 мероприятие
всероссийский, международный	3	3	2 мероприятия

В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества мероприятий на районном уровне, есть участие в краевом конкурсе и общероссийских конкурсах.

Рекомендации: классным руководителям необходимо привлечь детей к участию в дистанционных творческих конкурсах на различных уровнях. Подключить к данной работе родителей.

Дополнительное образование.

В рамках реализации ФГОС в соответствии с Программой воспитания школы для 1-9 классов велась внеурочная деятельность. Базовые направления развития социализации и культуры личности обучающегося: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводились в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, поисковых исследований, полезных практик. Для 2,4 класса велась программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Веселые уроки этикета». В 2022 году велась кружковая работа: для 2-4 классов организована секция «Пионербол» (с января по май 2023г), для 5-9 классов секция «Волейбол», театральный кружок «Маски».

Рекомендации: администрации Школы через систему стимулирования педагогических работников ввести работу по увеличению количества кружков в школе.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	44	41	30
	- начальная школа	20	12	7

	- основная школа	24	29	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Успевают на «4» и «5»	14	12	14
4	Качество знаний (%)	35	27,9	46
5	Успеваемость (%)	100	100	100
6	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	-
7	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	-

Проведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся в школе. В течение трех лет нет учеников, оставленных на повторный год обучения. Данный показатель остается стабильным. Нет обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. Но также нет учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2023 году в Школе обучалось 3 ребенка с ОВЗ. С сентября 2023 года: 1 человек в 6 классе, 1 человек в 8 классе и 1 человек в 9 классе. Из 4 учащихся обучались: по АООП вариант 7.1. 1 человека (в 9 классе, по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК), 1 ребенка (в 6 классе) по программе 8 вида, 1 человек в 8 классе по заявлению родителей обучался по общеобразовательной программе (было рекомендовано обучение по АООП, вариант 8.1).

На конец 2023 года в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года наблюдается повышение качества знаний на 18 %.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООПООО, проводилась в форме ОГЭ.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Количество выпускников	Место учебы
2020	6	10 класс-1, СУЗы - 5
2021	3	10 класс-1, СУЗы- 2,
2022	3	СУЗы- 3
2023	7	СУЗы- 7

У выпускников в приоритете остается выбор обучения в СУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Здоровье обучающихся	Группы здоровья							
	Физкультурная группа	Количество						На конец 2022
2020-2021		%	2021-2022	%	2022-2023	%		
	Основная группа	45	94	44	100	41	100	30 /100
	Спецмедгруппа	3	6,3	0	0	0	0	0
	Освобожденные от занятий физкультурой	0	0	0	0	0	0	0
	Всего детей	45		44		41		30
	Количество детей с основной группой здоровья - 100%, остался нулевым показатель «освобожденные от занятий физической культурой», отсутствуют дети со спецмедгруппой.							
Личностные образовательные результаты	<p>В сентябре 2023 года был проведен мониторинг по определению доминирующих мотивов учения в 5-9 классах. Получены следующие результаты:</p> <p style="text-align: center;">5 класс (всего 3 учащихся)</p> <p>Прошли анкетирование – 3 человека. У всех обучающихся средний уровень мотивации, доминируют мотивы благополучия.</p> <p style="text-align: center;">6 класс (всего 3 человека)</p> <p>Прошли анкетирование - 3 человека. Доминируют мотивы самоопределения и самосовершенствования у 1 учащегося, мотивы престижности у 1 учащегося, мотивы благополучия у 1 учащегося.</p> <p style="text-align: center;">7 класс (всего 4 человека)</p> <p>Прошли анкетирование 4 человека. Доминируют мотивы престижности у 2 учащихся, мотивы благополучия у 2 учащегося.</p> <p style="text-align: center;">8 класс (всего 4 человека)</p> <p>Прошли анкетирование 4 человека. Доминируют мотивы благополучия у 3 учащихся, мотивы престижности у 1 учащихся.</p> <p style="text-align: center;">9 класс (всего 9 учащихся)</p> <p>Прошли анкетирование 4 человека. Доминируют мотивы благополучия у 3 учащихся, мотивы престижности у 2 учащихся, учебно-познавательные мотивы – у 4 учащихся,</p> <p>Вывод: из 23 обучающихся 5-9 классов прошли анкетирование 23 человека. Выявлены следующие уровни мотивации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий у 7 человек (13 %) 2. Средний у 12 человек (46 %) 3. Низкий у 7 человек (40 %). <p>Преобладает средний уровень мотивации. Доминирующими мотивами учения являются: - мотивы благополучия – 12 человек, -престижности – 6 человек, - учебно-познавательные мотивы – 4 человека.</p> <p>Проблема: низкая мотивация к получению знаний.</p> <p>Рекомендации: 1. Провести оценку школьного климата и образовательной среды. 2.Провести анкетирование родителей по вопросам отношения к обучению и значению обучения в жизни ребенка. 4.Продолжить профориентационную работу с 6 класса: участие в проекте «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Проектория».</p>							

Метапредметны
е
образовательны
результаты

**Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах
различного уровня (2019-2022гг)**

Уровень участия	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 г
школьный	48	18	24
районный	0	0	3
краевой	0	0	0
всероссийский, международный	29	13	25

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы активно участвовали в школьном этапе ВСОШ - 100% учащихся 4-9 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ, из них 2 победителя, 6 призёров.

Рекомендации: составить программу работы с одаренными обучающимися.

Результаты ВПР в 5-8 классах ниже годовых и четвертных отметок. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8-9 классов показали низкий уровень образовательных результатов по функциональной грамотности. В первом полугодии 2023-2024 года результаты по функциональной грамотности выше, чем в предыдущие годы. Школа 4 года признаётся школой с низкими образовательными результатами.

Проблема: низкие образовательные результаты обучающихся по итогам ВПР, функциональной грамотности.

Рекомендации: составить план мероприятий, направленных на повышение качества образования, учителям, работающим в 8 и 9 классах составить планы мероприятий по формированию функциональной грамотности по направлениям, на уроках использовать задания из банка данных по ФГ.

Вывод: необходимо выстроить эффективную работу школы по функционированию внутренней системы оценки качества образования, целенаправленного повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Предметные образовательные результаты	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 (ОГЭ)						
	Учебный год	предмет	Количество выпускников, проходивших аттестацию в форме ОГЭ	Сдали ГИА (ОГЭ)		% кач.	Ср. б
				количество	%		
	2021-2022	Русский язык	3	3	100	100	4,3
	2021-2022	математика	3	3	100	0	3
	2022-2023	Русский язык	7	7	100	29	3,4
	2022-2023	математика	7	7	100	14	3,1

По итогам 2022-2023 учебного года (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) наблюдается понижение качества знаний по русскому языку на 61% (2 учащихся из 7), и повышение качества знаний по математике на 14% (1 учащийся).

Вывод: Результаты ГИА-9 в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ по русскому языку и математике удовлетворительные.

Рекомендации: учителям проанализировать типичные ошибки, допущенные в ходе экзамена. При подготовке к ОГЭ в программе элективного курса выделить больше часов на темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Составить ИОМ для слабоуспевающих учащихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Курсовую подготовку прошли за последние 3 года прошли 8 педагогов, что составляет 90%. Уменьшилось количество учителей, имеющих квалификационные категории. На конец 2023 года имеют 1 квалификационную категорию -1 человек, соответствие- 7 человек.

Педагогический коллектив работал над темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Цель работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 2 педсовета и 4 семинара, 2 предметных недели: физической культуры и начальных классов. Была организована такая форма самообразования как взаимопосещение уроков.

Снизилась активность участия учителей школы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и публикации своих работ: никто из учителей не принял участие в районных конкурсах методических работ и профессионального мастерства. Однако все учителя в течение учебного года показали коллегам по 2 открытых урока.

Была выявлена проблема: Отсутствие заинтересованности учителей в участии в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Даны рекомендации: администрации Школы рассмотреть возможность материального стимулирования педагогов с целью привлечения учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: в системе проходит самообразование учителей по единой методической теме школы. Уменьшилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

Рекомендации: продолжить активно использовать взаимопосещения уроков как одну из форм самообразования учителей. Администрации контролировать прохождение курсовой подготовки педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда: 11292 экземпляров:

- учебники: 926;
- художественная литература: 7479;
- научно-методическая и справочная литература: 2862;
- периодические издания и брошюры: 0;
- электронные образовательные ресурсы (диски) – 25.

В 2023 году было закуплено за счет средств регионального бюджета – 103 учебника. Фонд учебно - методической литературы и периодических изданий не пополнялся по причине нехватки денежных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность учебниками составляет 100 %, имеющиеся учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Приложение 1 и Приложение 2).

Проблема: отсутствует финансирование на закупку мультимедийной техники. В штатном расписании Школы нет ставок библиотекаря или учителя-библиотекаря.

IX. Оценка материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 классных комнат, мастерская технического труда (столярная) на 14 рабочих мест; типовой спортивный зал площадью 168 кв.м., столовая (40 посадочных мест); библиотека с читальным залом. Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе: 4 компьютера, 9 нетбуков, 3 принтера, 6 телевизоров, 4 проектора, 2 DVD, 1 аудиомонофон. На уроках информатики используются: 3 компьютера (требующих замены, обновлены только мониторы), 1 нетбук. Каждый кабинет оснащен или телевизором, или проектором. Выход в Интернет имеется только в кабинете информатики. Для осуществления качественного процесса обучения этого недостаточно.

Требуется замена классных досок в 3 кабинетах и парт в 5 кабинетах.

Проблема: слабая материально-техническая база: рабочие места учителей в учебных кабинетах не оснащены компьютерами, в помещении библиотеки нет мультимедийной техники. В учебных кабинетах нет сигнала Интернет.

X. Анализ качества управления ВСОКО.

Качество образовательной Программы	ООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе прописаны планируемые результаты освоения и система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел представлен программами: формирования УУД; отдельных учебных предметов, курсов; духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; коррекционной работы. В организационном разделе прописаны учебные планы, план внеурочной деятельности и условия реализации ООП.
Качество управления образовательным процессом	Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования представлена в приложении к самоанализу.
Качество управления реализацией требований государственных документов	Администрация ОУ постоянно контролирует выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда, ГО И ЧС. Требуется обновление АПС.
Качество выполнения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками ОП
Компетентность субъектов управления	Администрации необходимо пройти курсы повышения квалификации по повышению качества образования.

Осуществленный всесторонний анализ деятельности МБОУ «ООШ с.Крыловка» за прошедший учебный год выявил ряд проблем. Поэтому для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности ОУ и пути осуществления учебно-воспитательного процесса. Достаточные условия для повышения качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям

Причины	Следствие
Внешние	

1. Введение процедур независимой оценки качества образования, ВПР, функциональная грамотность.	Целенаправленное систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества обучения.
Внутренние	
1. Низкая мотивация учащихся к получению знаний.	С целью повышения мотивации: использовать инструменты формирующего оценивания, продолжить работу по профориентации обучающихся, начиная с 5 класса.
2. У обучающихся слабо сформированы читательские навыки и навыки работы с информацией	На уроках систематически применять приемы и способы формирования ОУД (Смысловое чтение) и отслеживать результат применения
3. Низкие результаты ВПР и работ по функциональной грамотности	Систематическое применение на уроках, консультациях банка заданий по ВПР и функциональной грамотности
4. Отсутствие целенаправленной работы с обучающимися, успевающими на «4» и «5».	Составить программу работы с одаренными обучающимися

Из анализа причинно-следственных связей выявлены следующие проблемы:



На основе выявленных проблем поставлены цель и задачи:

Цель: создать условия для повышения образовательных результатов учащихся.

Задачи: - составить план мероприятий (Дорожную карту), направленных на повышение качества образования в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах.

- применять на практике формирующее оценивание.
- продолжить профориентационную работу с обучающимися, начиная с 5 класса.
- продолжить формирование читательских навыков и навыков работы с информацией.
- составить программу работы с одаренными обучающимися.

XI. Программа развития

На основе всестороннего анализа коллективом школы разработана Программа развития.

11.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

От реализации Программы развития школьная команда, педагоги школы, родители и учащиеся ожидают повышение уровня Школы Минпросвещения до среднего по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Этот вывод вытекает из тех задач, выполнение которых намечено на 2023-2024 учебный год.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 16 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 50 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 11 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	376 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв.м

11.2. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приведение в соответствие ЛНА по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Есть частично	Нормативное правовое обеспечение	Разработка ЛНА
• Материально-техническое обеспечение	Оборудование для проведения опытов, лабораторных работ	Минимальное количество оборудования и материалов	Оборудование и материалы	Привлечение средств предприятий-партнёров
3. Кадровые ресурсы	Введение в штатное расписание должность советника директора по вопросам воспитания	отсутствует	Прохождение обучения	-

11.3. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Организация качественного доступного образования	Выполнение требований ФГОС	100%
	Обученность Качество обучения	100% Не менее 65 %
	Введение ИУП и ИУМ	Не менее 7
	Реализация программ внеурочной деятельности	Охват учащихся – 100%
Обновление материальной базы школы	Создание кабинета педагога-психолога Создание кабинета домоводства Приобретение оборудования для реализации целей ЦОС	Не менее 95 % от необходимого
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей	Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; Сопровождение детей с отклонениями в поведении; Проведение мероприятий по предотвращению негативных проявлений в подростковой среде.	100%
Развитие дополнительного образования	Создание системы дополнительного образования детей, вовлечение из в кружки, секции	Охват не менее 95 %
Работа с педагогическими кадрами	Регулярное повышение квалификации в соответствии с ФГОС	100%

	Повышение уровня квалификации учителей, работающих по адаптированным программам, а также по программам дополнительного образования.	100%
--	---	------

11.4. Дорожная карта реализации Программы развития

Знание			
Действие - решение	Срок	Ответственный	Показатель для измерения
Рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы (выполненные в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru)	До 11.09.2023	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники	Наличие программ
Рабочие программы по учебным предметам для ОО (углубленный уровень) – не менее 1 профиля	До 01.09. 2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники	Наличие программ
Рабочие программы по внеурочной деятельности (не менее 5 часов)	До 01.09. 2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники Классные руководители	Наличие программ
Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов,	До 01.09. 2025	Директор школы	Наличие материально-технического обеспечения

лабораторного оборудования, мобильных классов)			
Образовательная среда			
Действие - решение	Срок	Ответственный	Показатель для измерения
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утверждённым Стандартом оснащения образовательных организаций.	До 01.09. 2025	Директор школы	Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	До 10.01.2024	Директор школы	Интеграция системы управления с региональными информационными системами
Обеспечение беспроводного высокоскоростного интернета с контент-фильтрацией на территории организации	До 01.09. 2024	Директор школы	Наличие беспроводного высокоскоростного интернета
Воспитание			
Действие - решение	Срок	Ответственный	Показатель для измерения
Организация внутришкольного пространства	До 01.09. 2025	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники Классные руководители	Наличие необходимых информационных стендов
Создание школьного бренда, гимна, герба школы	До 10.01.2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники Классные руководители	Наличие бренда (узнаваемого стиля)
Обновить модель воспитательной системы школы.	До 10.01.2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Введение должности советника по воспитательной работе
Формирование положительного имиджа школы через СМИ и социальные сети	Систематически	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники Классные руководители	Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью

Организовать постоянное повышение квалификации педагогов в области воспитания (по графику)		Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Удостоверения о прохождении курсов
Участие в проектах «Орлята России», «Движение первых».	До 28.10. 2023	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Классные руководители	Создание первичных ячеек
Творчество			
Действие - решение	Срок	Ответственный	Показатель для измерения
Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее 1 программы по 4 направлениям ДО)	До 01.09. 2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Классные руководители Учителя-предметники	Наличие дополнительных занятий по 4 направлениям
Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства (не менее с 2 организациями)	До 01.09. 2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Наличие совместных мероприятий с организациями культуры и искусства
Разработка программ кружков технологической направленности.	До 25.05.2024 г.	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Открытие с 1.09.2024 г. технологического кружка (не менее 1 программы).
Профориентация			
Разработка дорожной карты по профориентационной работе в школе и программы профориентационной работы.	До 01.10.2023 г., далее систематически		Наличие программы
Вывести школу в программе «Билет в будущее» на основной уровень	До 01.09. 2024	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Педагог-навигатор Носкова Т.Ю.	Основной уровень в программе
Разработка программы работы с родителями по профориентации учащихся	До 01.11. 2023	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Наличие программы

Заключение договоров на сетевое взаимодействие с партнерами школы.	До 01.09. 2025	Директор школы	Наличие договоров на сетевое взаимодействие с партнерами школы.
Здоровье			
Организовать участие в сдаче норм ГТО не менее чем 10% обучающихся школы	В течение учебного года, систематически	Учитель физической культуры Гадицкая Е.В.	Участие в сдаче норм ГТО не менее чем 10% обучающихся школы
Организовать работу школьных спортивных клубов	В течение учебного года, систематически	Учитель физической культуры Гадицкая Е.В.	Наличие спортивного клуба по 5 направлениям
Школьная команда			
Систематическое повышение квалификации педагогов	По графику	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Не менее 5 % педагогов повысили квалификацию по программам федерального реестра (в год)
Развитие системы наставничества	В течение учебного года, систематически	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д.	Наличие положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших курсы по наставничеству
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Учителя-предметники	Наличие документов, подтверждающих участие
Школьный климат			
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ (100 %)	Ежегодно	Педагог-психолог	Результаты СПТ
Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций и автоматизированного рабочего места педагога-психолога	До 01. 09. 2024 г	Директор школы Педагог-психолог	Наличие кабинета

Повышение квалификации педагога-психолога	По графику	Заместитель директора по УВР Шуленина Г.Д. Педагог-психолог	Удостоверение
Организация креативного пространства (разгрузка, игры, общение)	До 10.01. 24 г	Директор школы Педагог-психолог	Наличие зоны отдыха для учащихся и педагогов